



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

### III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAE070004

[www.terzocircolobisceglie.edu.it](http://www.terzocircolobisceglie.edu.it)

PEO: BAE070004@istruzione.it

PEC: BAE070004@pec.istruzione.it



#### REGOLAMENTO di circolo per la DAD

a.s. 2020/21

#### Riferimenti normativi

- L. 22 maggio 2020, n. 35 "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID19"
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388 "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
- Legge 6 giugno 2020, n. 41 recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 convertito con modificazioni dalla L. 17 luglio 2020, n. 77 Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19
- Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" Linee guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)
- Ordinanza n. 407 del 28/10/2020 della Regione Puglia ha stabilito che le istituzioni scolastiche garantiscano agli alunni il diritto all'istruzione e formazione attivando la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**

#### PREMESSA

Il presente regolamento disciplina le attività di didattica a distanza svolte dal 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco" di Bisceglie (BAT), nei periodi di sospensione eccezionale delle attività didattiche in presenza, disposti dall'autorità governativa.

Il suddetto "Regolamento" fa parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22.

Dal 2 novembre 2020, in seguito alla nuova sospensione delle attività didattiche dovuta alla situazione di emergenza causata dalla diffusione del virus COVID-19, la Regione Puglia, con Ordinanza n.407, ha stabilito che le istituzioni scolastiche garantiscano agli alunni il diritto all'istruzione e formazione attivando la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**. Tale modalità didattica prevede la presenza a scuola dei docenti con un gruppo di alunni pari al 25% del totale di ogni classe, comprendente i Diversamente Abili, i discenti con Bisogni Educativi Speciali ed alunni con esigenze familiari o didattiche particolari; prevede altresì che, al contempo, i docenti siano connessi in modalità sincrona con tutti gli alunni a casa, attivando la Didattica a Distanza (DaD) – modalità, invece, unica e obbligatoria in caso di *Lockdown* o per soggetti in quarantena.

#### MODALITA ORGANIZZATIVE

I docenti tutti, come già nel secondo quadrimestre dello scorso anno, attivano la programmazione disciplinare calibrando contenuti ed attività alla suddetta modalità didattica, e raggiungono gli alunni in un primo periodo attraverso la piattaforma **GOOGLE MEET**; da metà novembre, a regime, attraverso le **CLASSI VIRTUALI** della piattaforma del REGISTRO ELETTRONICO.

Salvo diverse disposizioni, si attiva la DDI solo per la scuola Primaria.

Il presente Regolamento stabilisce le **regole obbligatorie di comportamento e di responsabilizzazione** che dovranno essere rispettate dagli studenti nella fruizione della didattica a distanza attivata ed erogata in

modalità telematica/remota da questa Istituzione scolastica in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Tali regole sono vincolanti anche se la fruizione della didattica a distanza avviene mediante l'uso di dispositivi personali (pc, tablet, smartphone, ecc.) e di connessioni private alla rete internet.

### DISPOSIZIONI UTILIZZO DEVICE

1. Le credenziali di accesso agli strumenti tecnologici a supporto delle attività didattiche in modalità telematica/remota (piattaforme digitali, software, applicazioni, servizi telematici, ecc.) sono strettamente personali e riservate: non devono essere condivise con altri, vanno custodite con la massima cura, non devono essere riprodotte su supporto cartaceo, né archiviate in altro modo in luoghi fisici o su supporti digitali liberamente accessibili a terzi.
2. Nel caso in cui lo studente subisca il furto o lo smarrimento delle credenziali personali di autenticazione per la didattica a distanza deve tempestivamente informarne questa Istituzione scolastica ed i genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale.
3. Gli studenti si impegnano a partecipare alle attività didattiche a distanza evitando pratiche di *cheating* (come scambi di persona, supporto non autorizzato da parte di altri soggetti, ecc.) e, in generale, qualunque comportamento scorretto sanzionabile disciplinarmente che possa inficiare i risultati delle valutazioni scolastiche.
4. Nel corso di svolgimento di attività sincrone (come ad esempio video chat con tutta la classe, videoconferenze in gruppo, audio/video lezioni, comunicazioni con i docenti, ecc.) è vietato registrare immagini e voci dei partecipanti attraverso riprese audiovisive o fotografiche.
5. Se lo studente partecipa in video all'attività di didattica a distanza, sia in modalità sincrona (videoconferenza, lezioni online, webinar, ecc.) che in modalità asincrona, avrà cura di assicurarsi che la telecamera del dispositivo che lo riprende presenti sempre uno sfondo "neutro" e non inquadri l'ambiente interno dell'abitazione o altre persone.
6. Gli strumenti tecnologici di supporto alla didattica a distanza (piattaforme digitali, software, applicazioni, servizi telematici, ecc.) possono essere utilizzati solo per elaborare, comunicare, condividere e scambiare materiali e contenuti strettamente attinenti al percorso formativo svolto in modalità telematica/remota, e non informazioni o dati personali non necessari al raggiungimento della finalità perseguita da questa Istituzione scolastica.
7. I dati personali dei compagni di classe o dei docenti, eventualmente appresi durante lo svolgimento delle attività di didattica a distanza, devono restare riservati e non possono essere divulgati.
8. Allo scopo di evitare rischi informatici e di proteggere i propri dati personali nonché quelli degli altri soggetti che partecipano alle attività di didattica a distanza, gli studenti devono dotare i dispositivi che utilizzano di adeguate misure di sicurezza, adottando comportamenti virtuosi ispirati alla massima prudenza, ad esempio:
  - utilizzando sistemi operativi per i quali è garantito il supporto e vengono effettuati gli aggiornamenti di sicurezza;
  - assicurandosi che il software di protezione del dispositivo (firewall, antivirus, ecc.) sia abilitato e frequentemente aggiornato in modalità automatica;
  - aumentando il grado di complessità di tutte le password (almeno otto caratteri, con almeno una lettera maiuscola, un numero ed un carattere speciale) e la frequenza di sostituzione;
  - configurando il blocco automatico dell'accesso al dispositivo in caso di allontanamento dalla postazione o di prolungato inutilizzo;
  - effettuando prima di ogni sessione di lavoro la scansione completa dell'intero sistema alla ricerca di virus/malware;

- effettuando analoga scansione sui files ricevuti o da inviare;
  - evitando di collegarsi a reti telematiche che non siano conosciute, protette e sicure;
  - evitando di installare software proveniente da fonti/repository non ufficiali;
  - evitando l'apertura di messaggi di posta elettronica e dei relativi allegati di provenienza sospetta o non conosciuta e affidabile;
- effettuando sempre il log-out dalle piattaforme digitali, applicazioni, servizi telematici, ecc., utilizzati per la didattica a distanza, al termine di ogni sessione di lavoro;
  - non memorizzando sui dispositivi utilizzati le password di accesso alle piattaforme digitali, applicazioni, servizi telematici, ecc., utilizzati per la didattica a distanza.
9. Eventuali violazioni alle precedenti disposizioni, anomalie o criticità riscontrate durante la fruizione della didattica a distanza e, più in generale, atti o comportamenti idonei a mettere a rischio la sicurezza dei dati personali dei partecipanti (studenti e docenti), devono essere immediatamente segnalati al sottoscritto Dirigente Scolastico.

#### **NORME DI COMPORTAMENTO per le lezioni a distanza:**

- Collegarsi con puntualità;
- Lasciare accesa la telecamera per tutta la durata delle attività;
- Collegarsi in un ambiente adeguato
- Presentarsi alle video lezioni con un abbigliamento adeguato
- Non consumare cibi o bevande durante le attività online
- Attivare il microfono solo quando il docente dà la parola;
- Dichiarare l'eventuale presenza di altre persone nella stanza;
- In occasione di verifiche, avvalersi degli unici supporti indicati dal docente;
- Eseguire le consegne con regolarità;
- Informare immediatamente il docente in caso di difficoltà tecniche;
- Non creare o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi o che danneggino il lavoro di docenti e compagni.

Ricordando agli studenti che la partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, e che l'inosservanza delle norme del presente Regolamento può dar luogo a sanzioni disciplinari nonché, a seconda dei casi e della gravità delle conseguenze, alle corrispondenti responsabilità stabilite dalle vigenti leggi civili e penali, auspico la collaborazione delle famiglie affinché le regole del presente Regolamento vengano puntualmente rispettate e la didattica a distanza possa svolgersi in sicurezza e con il massimo profitto per gli alunni

#### **Indicazioni e modalità operative per video lezioni- SCUOLA PRIMARIA**

Le attività in videolezione si svolgeranno in modalità sincrona, ma potranno eventualmente svolgersi anche in modalità asincrona per favorire, in particolare, gli alunni con entrambi i genitori lavoratori.

##### **Videolezioni online**

- a)** I docenti sono consapevoli che l'obiettivo principale delle video lezioni **online** è mantenere **attivo il rapporto tra i docente e gli alunni** e può rappresentare un **momento qualificante** della didattica a distanza.
- b)** I docenti utilizzano il proprio **orario curricolare** per calendarizzare le videolezioni, al fine di coordinarsi con le esigenze degli altri insegnanti.
- c)** Le videolezioni in diretta streaming e le altre attività in modalità sincrona sono programmate settimanalmente, **dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00**, per gli alunni e i docenti che svolgono un tempo scuola di 27 ore; **dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00, per gli alunni e i docenti che svolgono un tempo scuola di 40 ore.** Le videolezioni in streaming avranno

**una durata massima di 50 minuti**, in maniera da garantire almeno 10 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva;

- d)** Le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi di norma all'interno delle ore di lezione dei docenti in base all'orario vigente. Sulla base di particolari esigenze, ciascun docente può richiedere ai colleghi dei cambi di orario, dandone preventiva comunicazione anche agli studenti e riportando l'attività sul registro elettronico;
- e)** I docenti, in via eccezionale, possono **concordare** con la propria classe e con i genitori eventuali sessioni **Pomeridiane o differenti orari**
- f)** I docenti registrano le **assenze** degli studenti alle videolezioni in **orario curricolare** (dal momento che la **partecipazione** rappresenta uno dei criteri per la valutazione in itinere e sommativa).
- g)** Le docenti di sostegno in base alla gravità dell'alunno parteciperanno alle videolezioni della classe. Per gli alunni con disabilità grave, i docenti devono garantire almeno 1 incontro a settimana max 5 incontri, con il gruppo classe oppure per piccoli gruppi. Per gli alunni con disabilità lievi, il docente garantisce incontri individuali da un minimo di 2 ad un massimo di 5 incontri a settimana. Le modalità adottate dovranno essere concordate con la famiglia.
- h)** Le docenti di potenziamento in base alle situazioni delle classi in cui sono inserite parteciperanno alle videolezioni della classe oppure, se necessario, concorderanno con i docenti di classe incontri eventualmente in piccolo gruppo con gli alunni BES a loro assegnati.

### **Videolezioni offline**

- a)** I docenti fanno uso anche di videolezioni **offline**, usufruite liberamente dagli alunni secondo la loro organizzazione giornaliera.
- b)** I docenti sono consapevoli che, con una adeguata progettazione, le video lezioni **offline** possono permettere di sfruttare metodologie didattiche più innovative (per progetti, per competenze, per compiti di realtà, ,etc).
- c)** Le consegne di compiti da svolgere sono assegnate **dal lunedì al venerdì, entro le ore 13:00**, per consentire agli alunni di organizzare la propria attività di studio. I termini per lo svolgimento di compiti e la consegna di elaborati sono stabiliti **tra il lunedì e il venerdì**, escludendo quindi il sabato e la domenica.

Per quanto concerne il monte ore delle lezioni, si stabilisce quanto segue:

I docenti e gli alunni delle classi **3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>** svolgeranno **15 ore settimanali**, così ripartite:

**ITALIANO** : 5 ore

**MATEMATICA/SCIENZE**: 5 ore

**INGLESE**: 2 ore

**STORIA/GEOGRAFIA**: 2 ore

**EDUCAZIONE CIVICA / RELIGIONE**: 1 ora a settimane alterne

I docenti e gli alunni delle classi **1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>** svolgeranno **11 ore settimanali**, così ripartite:

**ITALIANO**: 4 ore

**MATEMATICA/SCIENZE**: 4 ORE

**STORIA/GEOGRAFIA**: 1 ora per ciascuna disciplina a settimane alterne

**INGLESE**: 1 ora

**EDUCAZIONE CIVICA / RELIGIONE:** 1 ora a settimane alterne

Per quanto concerne l' **Educazione MUSICALE, ARTISTICA e FISICA**, si provvederà ad integrarne alcuni contenuti nell'ambito delle attività delle altre discipline, almeno una volta al mese.

**Si precisa che i docenti saranno tutti in compresenza con l'insegnante collegato in orario frontale, occupandosi contestualmente degli alunni presenti in classe.**

**Nel caso di attivazione della didattica digitale integrata le lezioni in modalità online saranno effettuate nel rispetto delle stesse modalità previste per la DAD. I docenti lavoreranno da scuola salvo diverse disposizioni connesse anche alle problematiche di connessione e buon funzionamento dei device.**

#### **Criteria e griglia di valutazione degli apprendimenti**

La **griglia di valutazione degli apprendimenti**, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto, è sostituita, durante il protrarsi della situazione di emergenza, con la seguente griglia:

<b>Giudizio</b>	<b>Descrittore</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
<b>BUONO</b>	L'alunno dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti appena sufficiente e capacità critiche elementari. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari o scarse. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata non adeguata, scarsa o assente.

## SCUOLA INFANZIA

### Indicazioni e modalità operative per videolezioni nella scuola dell'infanzia

In caso di attivazione della DAD anche per gli alunni di scuola infanzia, I docenti della scuola dell'infanzia devono mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine ANCHE attraverso le rappresentanti di classe e i genitori.

Le attività dovranno essere di tipo ludico ed esperienziale, tenendo conto dell'età dei bambini e delle bambine (es. letture di storie, fiabe, lettura e memorizzazione di semplici poesie o filastrocche, riproduzione grafica di storie lette in modalità sincrona)

Bisogna evitare l'uso di schede, che, senza generare processi significativi di apprendimento, richiedono stampe o fotocopie che le famiglie spesso non possono fare.

E' importante far sentire ai piccoli alunni la vicinanza delle proprie maestre: una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente.

La nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 sottolinea chiaramente la necessità da parte dei docenti di scuola dell'infanzia di sviluppare , "per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, attività costruite sul contatto diretto (se pure a distanza) tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe".

E' importante creare dei momenti di condivisione e di socialità anche con tutto il gruppo classe attraverso attività da proporre in videochiamate in modalità sincrona sempre nel rispetto del proprio orario di lavoro, concordate con tutte le docenti di sezione poiché **ogni docente è tenuto ad impegnarsi per garantire la continuità didattica e per mantenere viva la relazione quotidiana con i propri alunni**

La modalità sincrona oltre a rendere più interattiva la comunicazione docente-discente , stimola la partecipazione attiva da parte di tutto il gruppo classe. .

Alla luce di quanto detto, appare evidente la necessità di strutturare in modo più sistematico l'attività didattica anche nella scuola dell'infanzia e distinguere le videolezioni online dalle attività offline.

Pertanto le attività nella scuola dell'infanzia si svolgeranno in modalità sincrona e asincrona secondo le modalità qui di seguito illustrate:

**- Per i bambini di 5 anni verranno effettuati:**

3 incontri in modalità sincrona da 50 minuti e 2 in modalità asincrona.

**- Per i bambini di 4 anni verranno effettuati:**

2 incontri in modalità sincrona da 50 minuti e 1 in modalità asincrona.

**- Per i bambini di 3 anni verranno effettuati:**

1 incontro in modalità sincrona da 50 minuti e 1 in modalità asincrona.

**La suddetta organizzazione verrà effettuata tenendo conto delle esigenze delle famiglie e dovranno essere necessariamente concordati con esse, gli orari previsti per i collegamenti online**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maura Iannelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

